**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**TAHUN PELAJARAN 2022-2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Matematika  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF**

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF**

I. Jumlah Minggu : II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bulan** | **Jml. Minggu** |  | **Bulan** | **Kegiatan** | **Jml. Minggu** |
| 1 | Juli | 5 |  | Juli | Kegiatan Awal Masuk Sekolah | 2 |
| 2 | Agustus | 5 |  | September | Penilaian Tengah Semester | 1 |
| 3 | Sepetember | 4 |  | Desember | Penilaian Akhir Semester | 1 |
| 4 | Oktober | 4 |  | Desember | Libur Semester | 1 |
| 5 | November | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Desember | 4 |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **26** |  | **Jumlah** | | **5** |

III. Banyaknya Minggu Efektif : 26 – 5 = 21 Minggu

IV Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU**

| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1.1 | Menjelaskan hubungan antara bilangan bulat positif dan bilangan bulat negatif dengan memodelkannya pada garis bilangan (arah dan jarak) | 15 JP |
| 1.2 | Menggunakan notasi yang tepat untuk menyatakan bilangan bulat |
| 1.3 | Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan meletakkan pada garis bilangan |
| 1.4 | Mengenal dan menggunakan hubungan antara bilangan dan kebalikannya (invers penjumlahan) untuk menyelesaikan masalah |
| 1.5 | Menentukan hasil dari operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan bulat |
| 1.6 | Menentukan faktor dari bilangan bulat |
| 1.7 | Mengenal dan menggunakan fakta bahwa bilangan cacah dapat ditulis tepat satu cara sebagai hasil kali bilangan prima |
| 1.8 | Menghubungkan faktorisasi prima dari dua bilangan dengan KPK dan FPB |
| 1.9 | Menyelesaikan permasalahan mengenai bilangan bulat yang terkait dengan kehidupan sehari-hari |
| 2 | 2.1 | Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional | 12 JP |
| 2.2 | Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan dan desimal |
| 2.3 | Menaksir nilai bilangan rasional |
| 2.4 | Membandingkan bilangan rasional |
| 2.5 | Melakukan estimasi untuk hasil operasi hitung bilangan rasional |
| 2.6 | Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian bilangan rasional |
| 2.7 | Memecahkan masalah kontekstual yang melibatkan bilangan rasional |
| 3 | 3.1 | Menjelaskan konsep rasio, berbagai bentuk rasio dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari | 12 JP |
| 3.2 | Membedakan antara selisih, yang merupakan perbandingan secara penjumlahan, dan rasio, yang merupakan perbandingan secara perkalian |
| 3.3 | Menggunakan rasio (dan laju perubahan yang terkait) untuk menyelesaikan masalah |
| 3.4 | Menggunakan faktor skala untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan rasio dan laju perubahan |
| 3.5 | Menghubungkan rasio ekuivalen dengan proporsi dalam penyelesaian masalah sehari-hari. |
| **Jumlah Jam Cadangan** | | | **0 JP** |

Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 63 Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran

: 63 Jam Pelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  […………………………………](https://www.gurumapel.com/)  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Juli 2023.  Guru Mata Pelajaran  **[Admin Gurubantu.com](https://www.gurubantu.com/)**  NIP. www.gurubantu.com |

**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**[SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG](https://www.gurubantu.com/)**

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ANALISIS ALOKASI WAKTU**

**TAHUN PELAJARAN 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Matematika  Kelas/Semester : VII / Genap |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**PERHITUNGAN MINGGU/JAM EFEKTIF**

1. **PERHITUNGAN JAM EFEKTIF**

I. Jumlah Minggu : II. Jumlah Minggu Tidak Efektif :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Bulan** | **Jml. Minggu** |  | **Bulan** | **Kegiatan** | **Jml. Minggu** |
| 1 | Juli | 5 |  | Juli | Kegiatan Awal Masuk Sekolah | 2 |
| 2 | Agustus | 5 |  | September | Penilaian Tengah Semester | 1 |
| 3 | Sepetember | 4 |  | Desember | Penilaian Akhir Semester | 1 |
| 4 | Oktober | 4 |  | Desember | Libur Semester | 1 |
| 5 | November | 4 |  |  |  |  |
| 6 | Desember | 4 |  |  |  |  |
| **Jumlah** | | **26** |  | **Jumlah** | | **5** |

III. Banyaknya Minggu Efektif : 26 – 5 = 21 Minggu

IV Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

1. **DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU**

| **No** | **Tujuan Pembelajaran** | | **Alokasi Waktu** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4.1 | Menyatakan kuantitas yang berubah-ubah dan kuantitas yang tidak diketahui dengan variabel | 15 JP |
| 4.2 | Mengidentifikasi konstanta, koefisien, variabel dan suku pada bentuk aljabar, dan mengaitkan masing-masing dengan konteksnya |
| 4.3 | Menginterpretasikan nilai dari suatu bentuk aljabar yang diperoleh dari substitusi suatu nilai ke variabel |
| 4.4 | Mengubah bentuk aljabar ke bentuk aljabar ekuivalen dengan menggunakan sifat-sifat dan operasi aljabar |
| 4.5 | Memodelkan suatu permasalahan menjadi suatu bentuk aljabar dan menggunakannya untuk menyelesaikan permasalahan tersebut |
| 2 | 5.1 | Menentukan hubungan antar sudut pada garis-garis yang berpotongan dan pada dua garis sejajar yang dipotong oleh garis transversal | 12 JP |
| 5.2 | Mengestimasi besar sudut |
| 5.3 | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |
| 5.4 | Menggunakan informasi mengenai sudut (pelurus, penyiku, sehadap dan berseberangan pada bangun datar untuk menyelesaikan masalah untuk sudut yang tidak diketahui) |
| 5.5 | Menggunakaan syarat kesebangunan untuk menyelesaikan masalah |
| 3 | 6.1 | Melakukan investigasi data dengan merumuskan pertanyaan, mengumpulkan data, mengolah dan menginterpretasikannya untuk menjawab pertanyaan | 12 JP |
| 6.2 | Membedakan jenis data dan menentukan diagram yang sesuai dengan jenis data |
| 6.3 | Menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasikan data |
| 6.4 | Melakukan estimasi berdasarkan data yang tersaji dalam bentuk diagram batang dan diagram lingkaran |
| **Jumlah Jam Cadangan** | | | **0 JP** |

Banyaknya Jam Pelajaran : 21 Minggu x 3 Jam Pelajaran = 63 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Cadangan : 0 Jam Pelajaran

Jumlah Jam Pelajaran Efektif : 63 Jam Pelajaran - 0 Jam Pelajaran

: 63 Jam Pelajaran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  […………………………………](https://www.gurumapel.com/)  NIP. ………………………. |  | Indramayu, Januari 2024.  Guru Mata Pelajaran  **[Admin Gurubantu.com](https://www.gurubantu.com/)**  NIP. www.gurubantu.com |