**KISI – KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER**

**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Satuan Pendidikan : SMP Alokasi Waktu : 90 Menit

Jenis Evaluasi : PAS Bentuk Penilaian : PG + Essay

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013

Kelas/Semester : VIII (delapan)/1 (satu) Jumlah Soal : 45 soal (40 PG, 5 Essay)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Materi** | **KompetensiDasar** | **Indikator** | **No. Soal** | **Skor**  **Soal** | **BentukSoal** | **Level Kog.** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1. | Meyakini Kitab-kitab Allah, Mencintai Al-Qur’an. | * Memahami makna beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. * Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada kitab-kitab Allah | * Menjelaskan ajaran-ajaran yang tertuang dalam kitab-kitab Allah * Menyebutkan dengan benar bahasa yang digunakan oleh Allah SWT dalam kitab-kitab yang diturunkanNya * Menyebutkan nama-nama nabi yang menerima *suhuf* * Menjelaskan pengertian iman kepada kitab-kitab Allah * Menyebutkan nama-nama rasul penerima kitab-kitab Allah dengan urutan waktu yang benar * Menyebutkan nama lain kitab yang meknamya membedakan antara yang haq dan bathil * Menjelaskan perbedaan antara kitab dan *shuhuf.* | 1  2  3  4  5  6  41 | 1  1  1  1  1  1  4 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  Uraian | L2  L2  L2  L2  L2  L2  L2 |
| 2. | Menghindari Minuman keras, Judi dan Pertengkaran | * Meyakini bahwa minuman keras, judi dan pertengkaran adalah dilarang oleh Allah SWT. * Memahami bahaya mengonsumsi minuman keras, judi dan pertengkaran. | * Menyebutkan arti kosa kata dalil *Q.S.Al-Maidah : 90* * Menjelaskan dalil tentang larangan meminum minuman keras * Menyebutkan dampak negatef tentang minuman keras * Menjelaskan hikmah menghindari pertengkaran * Menunjukkan contoh bacaan *Qalqalah Sughra* * Menunjukkan contoh bacaan *Qalqalah Kubra* | 7  8  9  10  11  12 | 1  1  1  1  1  1 | PG  PG  PG  PG  PG  PG | L2  L3  L2  L2  L3  L3 |
| 3 | Mengutamakan kejujuran dan menegakkan keadilan | * Memahami makna perilaku jujur dan adil * Menunjukan perilaku jujur dan adil dalam kehidupan sehari-hari. | * Menjelaskan makna perilaku jujur * Menyebutkan contoh perilaku jujur di rumah * Menjelaskan dalil Al-quran tentang perilaku adil * Menjelaskan dalil Hadist tentang perilaku adil * Menyebutkan pembiasaan perilaku jujur dan adil * Menjelaskan perilaku adil di lingkungan masyarakat | 13  14  15  16  17  18 | 1  1  1  1  1  1 | PG  PG  PG  PG  PG  PG | L2  L3  L3  L2  L2  L2 |
| 4. | Lebih dekat kepada Allah dengan mengamalkan Shalat Sunnah | * Memahami hikmah Shalat Sunnah *Berjama’ah* dan *Munfarid* * Mempraktekkan Shalat Sunnah *Berjama’ah* dan *Munfarid* | * Menjelaskan hukum melaksanakan Shalat Sunnah *Rawatib Ba’diyyah* * Menjelaskan tata cara pelaksanaan Shalat Sunnah *Tahiyatul Masjid* * Menjelaskan pelaksanaan Shalat Sunnah *Witir* * Menjelaskan shalat sunnah yang dilaksanakan secara *berjama’ah dan munfarid* * Menjelaskan hukum melaksanakan Shalat Sunnah *Qabliyah Shubuh* * Menjelaskan tentang Shalat Sunnah *Istisqa* * Menjelaskan waktu pelaksanaan Shalat Sunnah *Idain* * Menyebutkan 5 Shalat Sunnah *Rawatib* yang hukumnya sunnah *muakkad* | 19  20  21  22  23  24  25  42 | 1  1  1  1  1  1  1  4 | PG  PG  PG  PG  PG  PG  PG  Uraian | L2  L2  L2  L3  L2  L2  L2  L2 |
| 5. | Jiwa lebih tenang dengan banyak melakukan sujud | * Memahami hikmah Sujud *Syukur,* Sujud *Sahwi* dan Sujud *Tilawah* * Mempraktekkan Sujud *Syukur,* Sujud *Sahwi* dan Sujud *Tilawah* | * Menjelaskan waktu pelaksanaan Sujud *Tilawah* * Menjelaskan hukum pelaksanaan Sujud *Syukur*, Sujud *Sahwi* dan Sujud *Tilawah* * Menjelaskan praktek pelaksanaan Sujud *Syukur* * Menjelaskan sebab-sebab dilakukannya Sujud *Sahwi* * Menyebutkan bacaan ketika sujud *sahwi* * Menuliskan lafadz do’a Sujud *Tilawah* | 26  27  28  29  30  43 | 1  1  1  1  1  4 | PG  PG  PG  PG  PG  Uraian | L3  L2  L3  L3  L2  L3 |
| 6. | Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Umayah | * Memahami sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan pada masa umayah * Merekonstruksi sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan sampai pada masa umayah | * Menentukan nama khalifah pertama Bani Umayah * Menjelaskan periodisasi pemerintahan Bani Umayah * Menyebutkan masa kejayaan pemerintahan Bani Umayah * Menjelaskan sebab-sebab runtuhnya Bani Umayah * Menyebutkan kota yang terkenal dengan julukan kota seribu malam * Menjelaskan kemajuan-kemajuan yang dicapai Kholifah Bani Umayyah | 31  32  33  34  35  44 | 1  1  1  1  1  4 | PG  PG  PG  PG  PG  Uraian | L2  L2  L2  L3  L2  L2 |
| 7. | Rendah hati, hemat dan sederhana, membuat hidup lebih mulia | * Memahami makna rendah hati, hemat dan sederhana * Menunjukkan dalil naqli sikap rendah hati, hemat dan sederhana * Mempraktekkan rendah hati, hemat dan sederhana dalam kehidupan keseharian | * Menunjukkan arti *Q.S. al-Furqon/25:63* * Menunjukkan hukum bacaan *Mad Ashli* * Menunjukan hokum bacaan *Mad Far’i* * Menyebutkan yang bukan lawan dari sifat rendah hati * Menjelaskan manfaat perilaku hidup hemat dan sederhana * Menjelaskan isi kandungan *Q.S. al-Isra/17:27* | 36  37  38  39  40  45 | 1  1  1  1  1  4 | PG  PG  PG  PG  PG  Uraian | L3  L3  L2  L2  L2  L3 |