**[](https://www.gurubantu.com/)PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

[**SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG**](https://www.gurubantu.com/)

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  Kelas/Semester : VII / Ganjil |  | Fase : D  Alokasi Waktu : |

**A. CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Pada fese ini, peserta didik mampu:

* + Merancang dan memodifikasi desain produk kerajinan berdasarkan kajian ergonomis sesuai potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. Pada fase ini, peserta didik mampu memberikan penilaian produk kerajinan berdasarkan fungsi/ nilai budaya/ nilai ekonomis secara tertulis dan lisan.

**B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** |
| Observasi dan Eksplorasi | Peserta didik mampu mengeksplorasi bentuk, bahan, alat, teknik dan prosedur pembuatan produk kerajinan hasil modifikasi yang bernilai ekonomis serta karakteristik display/ kemasan dari berbagai sumber. |
| Desain/ Perencanaan | Peserta didik mampu merancang desain produk kerajinan melalui modifikasi bentuk, bahan, alat dan teknik berdasarkan kajian ergonomis dengan mempertimbangkan potensi lingkungan/ kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan. |
| Produksi | Peserta didik mampu membuat produk kerajinan modifikasi sesuai dengan rancangannya berdasarkan kajian ergonomis dan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal yang berbasis kewirausahaan serta menampilkan melalui display dan/atau kemasan yang menarik. |
| Refleksi dan Evaluasi | Peserta didik mampu memberi penilaian produk kerajinan modifikasi hasil rancangan sendiri atau orang lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

| **Tujuan Pembelajaran** | | **Materi** | **Indikator Tujuan Pembelajaran** | **Profil Pelajar Pancasila** | **Kata Kunci** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Glosarium** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** | **Penilaian** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Peserta didik menunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, dan prosedur pembuatan. Sementara cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak | * Mencari Tahu apa Bahan Alam Lunak. * Mengetahui Jenis dan Karakteristik Bahan Alam Lunak. * Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak. * Desain Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak. * Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak. * Membuat Kerajinan Bahan Alam Lunak. * Melakukan Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan bahan Alam Lunak. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Tanah liat, Adonan Tepung (Playdough), Getah Nyatu, Bubur Kertas, bubur tisu. | * Cari Tahu Bahan Alam Lunak * Desain Produk Kerajinan Bahan Alam Lunak * Membuat Kerajinan Bahan Alam Lunak * Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan bahan Alam Lunak | Tanah liat, Adonan Tepung (Playdough), Getah Nyatu, Bubur Kertas, bubur tisu. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Kerajinan Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| 1.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasan yang dibuat berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 1.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 1.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam lunak beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 1.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 1.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam lunak berdasarkan hasil rancangan. |
| 1.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah didisplai atau dikemas. |
| 1.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan alam lunak yang telah dibuat. |
| 1.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lainnya yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |
| 2.1 | Peserta didik nenunjukkan berbagai produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan karakteristik bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan dan cara pemasarannya berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal. | Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras | * Menggali Lebih Jauh Bahan Alam Semikeras /Keras. * Mengenali Jenis dan Karakteristik Bahan Alam Semikeras/ Keras * Mengetahui Teknik Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. * Mengetahui Prosedur Pembuatan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. * Merancang Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. * Membuat Kerajinan Artistik dari Bahan Semikeras/ Keras. * Melakukan Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/ Keras. | * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. * Berkebinekaan global. * Bergotong royong. * Mandiri. * Bernalar kritis. * Kreatif | Bahan Alam Semikeras/Keras, serat alam (tumbuhan dan hewan), pasir, bamboo, rotan, kayu, batu, logam. | * Gali Lebih Jauh Bahan Alam Semikeras/Keras * Rancangan Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras * Membuat Kerajinan Artistik dari Bahan Semikeras/Keras * Refleksi dan Evaluasi Produk Kerajinan Bahan Alam Semikeras/Keras | Bahan Alam Semikeras/Keras, serat alam (tumbuhan dan hewan), pasir, bamboo, rotan, kayu, batu, logam. | 4 JP | * Buku Panduan Guru dan Siswa Prakarya Kerajinan Kelas VII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. * Sumber lain yang Relevan * Internet gurubantu.com * Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. | * Sikap * Pengetahuan * Keterampilan |
| 2.2 | Peserta didik menganalisis produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasan yang berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal untuk menentukan produk kerajinan yang dimodifikasi, bernilai praktis, ekonomis, dan bernilai budaya. |
| 2.3 | Peserta didik mampu Merancang produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya berdasarkan pilihan bentuk, bahan, alat, teknik, prosedur pembuatan secara ergonomis dan berdasarkan potensi lingkungan/kearifan lokal dalam bentuk gambar sketsa. |
| 2.4 | Peserta didik mampu Merencanakan promosi berdasarkan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras beserta displai atau kemasannya dari hasil rancangan yang telah dibuat. |
| 2.5 | Peserta didik mampu Membuat produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 2.6 | Peserta didik mampu Membuat displai atau kemasan yang menarik produk kerajinan bahan alam semikeras/keras berdasarkan hasil rancangan. |
| 2.7 | Peserta didik mampu Mempromosikan produk kerajinan bahan alam semikeras/keras yang telah didisplai atau dikemas. |
| 2.8 | Peserta didik mampu Merefleksikan proses kerja dari mulai kegiatan eksplorasi hingga pembuatan produk kerajinan bahan semikeras/keras yang telah dibuat. |
| 2.9 | Peserta didik mampu Mengevaluasi praktik promosi yang telah dilakukan secara kelompok dan hasil praktik teman kelompok lain yang bernilai ekonomis berdasarkan potensi lingkungan dan/atau kearifan lokal. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **…………………………………………..**  NIP. ………………………………… |  | Lebak, Juli 2023  Guru Mata Pelajaran  **Admin Gurubantu.com**  NIP. https://www.gurubantu.com |